

Bitte verwenden Sie jeweils für die Rückmeldungen aus einer/einem Schulklasse/Kurs ein Deckblatt mit folgenden Angaben:

Deckblatt für die Rückmeldungen aus einer/m Schulklasse/Kurs

Schule:

Schulform:

Klassenstufe:

Verwendetes Schulbuch:

Weitere verwendete Materialien:

Die gesammelten schönsten Mathematikaufgaben Ihrer Schüler und Schülerinnen schicken Sie bitte an:

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Institut für Didaktik der  
Mathematik und der Informatik  
Dr. Astrid Brinkmann  
Fliednerstraße 21, 48149 Münster

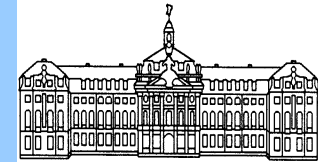
#### Internet

Flyer:

<http://www.math-edu.de/SchoeneAufgaben-I.pdf>

Infos:

<http://wwwmath1.uni-muenster.de/u/astrid.brinkmann/>



Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik  
Arbeitsbereich von Dr. Astrid Brinkmann  
Fliednerstraße 21, 48149 Münster

mit Unterstützung vom  
Arbeitskreis „Austausch und Weiterentwicklung der  
Lehrkompetenz für Multiplikatoren im Bereich der  
Mathematiklehrerausbildung  
in der 1. und 2. Ausbildungsphase“ in Münster

## Gesucht:

# Die schönsten Mathematikaufgaben

## Ein Projekt zum Jahr der Mathematik 2008

### Teilprojekt I: Suchort Schulen

**Projektleitung und –koordination:**  
**Dr. Astrid Brinkmann**  
astrid.brinkmann@math.uni-muenster.de

„Schülerinnen und Schüler sollen für die Mathematik positiv motiviert werden, sollen die ... Schönheit der Mathematik erfahren.“  
(Lehrpläne SII NRW, 1999)

**Sind Sie Mathematiklehrer/in  
an einer  
Schule in Deutschland?**

Haben Sie Ihre Schülerinnen und Schüler z. B. am Ende eines Schuljahres schon mal gefragt, welche der behandelten Mathematikaufgaben sie am schönsten fanden?

Zur Vermittlung, Übung oder Festigung vieler mathematischer Inhalte oder Fähigkeiten eignen sich verschiedene Aufgaben. Warum sollte man also nicht solche wählen, die gefallen?

**Dann bitten wir  
um Ihre Mithilfe!**

Im Jahr der Mathematik 2008 suchen wir nach den schönsten Aufgaben. Helfen Sie mit und schicken Sie uns die Favoriten Ihrer Schülerinnen und Schüler! Die zusammengetragenen Ergebnisse sollen veröffentlicht werden und können damit dazu beitragen, das Lernen von Mathematik attraktiver zu gestalten.