

Inhaltsverzeichnis

Vernetzt Vernetzen Lernen	1
Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	2
<i>Astrid Brinkmann, Jürgen Maaß, Günther Ossimitz, Hans-Stefan Siller</i> Vernetzungen und vernetztes Denken im Mathematikunterricht	7
Kapitel I: Unterrichtsmethoden	
<i>Astrid Brinkmann</i> Visualisieren und Lernen von vernetztem mathematischen Wissen mittels Mind Maps und Concept Maps	22
<i>Michael Wildt</i> Lernlandkarten als Arbeitsmittel zur Selbststeuerung beim Lernen im Mathematikunterricht in individuellen und kooperativen Arbeitsformen	36
<i>Swetlana Nordheimer</i> Kapitelübergreifende Rückschau als Unterrichtsmethode: Lernende vernetzen Mathematik	58
Kapitel II: Mögliche inhaltliche Vernetzungen	
<i>Christoph Ableitinger</i> Problemlösen am Billardtisch	70
<i>Hans Humenberger und Berthold Schuppar</i> Problemlösen und Vernetzungen bei Zerlegungen von $\{1, 2, \dots, n\}$ in summengleiche Teilmengen	82
<i>Reinhard Oldenburg</i> Beschreibung als Modellbildung	94
<i>Matthias Brandl</i> Der Lotto-Jackpot in der (Kurven-)Diskussion – eine vernetzende Unterrichtseinheit für den Stochastik- und Analysisunterricht der Oberstufe	98
Kapitel III: Vernetztes Denken fördern	
<i>Jürgen Maaß und Hans-Stefan Siller</i> „Hunger in Afrika“ – Wir vernetzen Mathematik, Geografie und Wirtschaftskunde mit Systemdynamik	108
<i>Günther Ossimitz</i> Vernetztes Denken, Stock-Flow-Diagramme und die Modellierung von Zeit	115
Die Herausgeberin und Herausgeber, die Autorinnen und Autoren	134