

# ***Minkowski-Geometrie in der Schule***

Sehr geehrte Leserinnen und Leser dieser pdf-Datei,  
Sie können gerne die Dynageo-Dateien, die zu einigen Folien meines am  
24. April an der Uni Passau gehaltenen Vortrags gehören, erhalten.  
Schreiben Sie einfach eine Mail an [buerker@online.de](mailto:buerker@online.de)!

*Michael Bürker*  
[buerker@online.de](mailto:buerker@online.de)

# Gliederung

*Weg-Zeit-Diagramme*

*Grundprinzipien der speziellen Relativitätstheorie*

*Drei Symmetrieprinzipien*

*Der relativistische Faktor*

*Lorentz-Kontraktion und Zeit-Dilatation*

*Das Zwillingsparadoxon*

*Umsetzung im Mathematikunterricht*

*Die abbildungsgeometrische Interpretation der  
Lorentztransformation*

*Die Eichkurve*

*„Von Stund‘ an sollen Raum für sich und Zeit für sich völlig  
zu Schatten herabsinken und nur noch eine Art Union der beiden  
soll Selbständigkeit bewahren“.*

Hermann Minkowski in einem Vortrag  
vor Naturforschern und Ärzten 1908

# 2015: Jahr des Lichts

Die Unesco hat 2015 zum

***Jahr des Lichts***

erklärt.

# Weg-Zeit-Diagramm

Bild (Kopie) aus Lambacher-Schweizer:  
Analytische Geometrie, OS,  
„Mathematische Exkursion“

Vertauschung der Weg-Zeit-Achse!

# Weltlinien oder Ereignisse

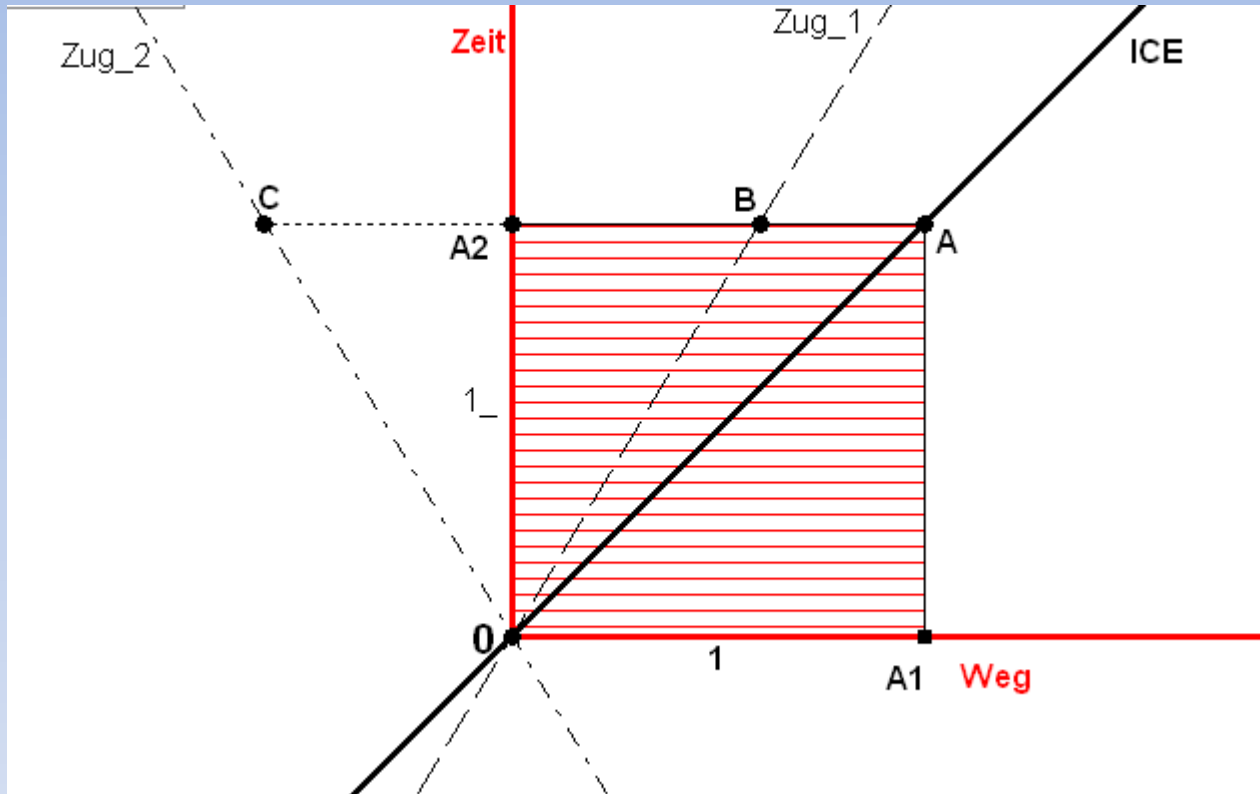
# Weltlinien erzählen Geschichten!

# Weg-Zeit-Diagramme bei Zügen

- *Die Bewegung des schnellsten Zugs wird durch die erste Winkelhalbierende dargestellt.*



# Grafischer Fahrplan



# Schiefe Koordinatensysteme

*Psychologisch wichtig:*

- *Arbeiten mit schiefen Koordinatensystemen*

*Wir werden sehen:*

- *Die Schiefwinkligkeit bringt Vorteile!*

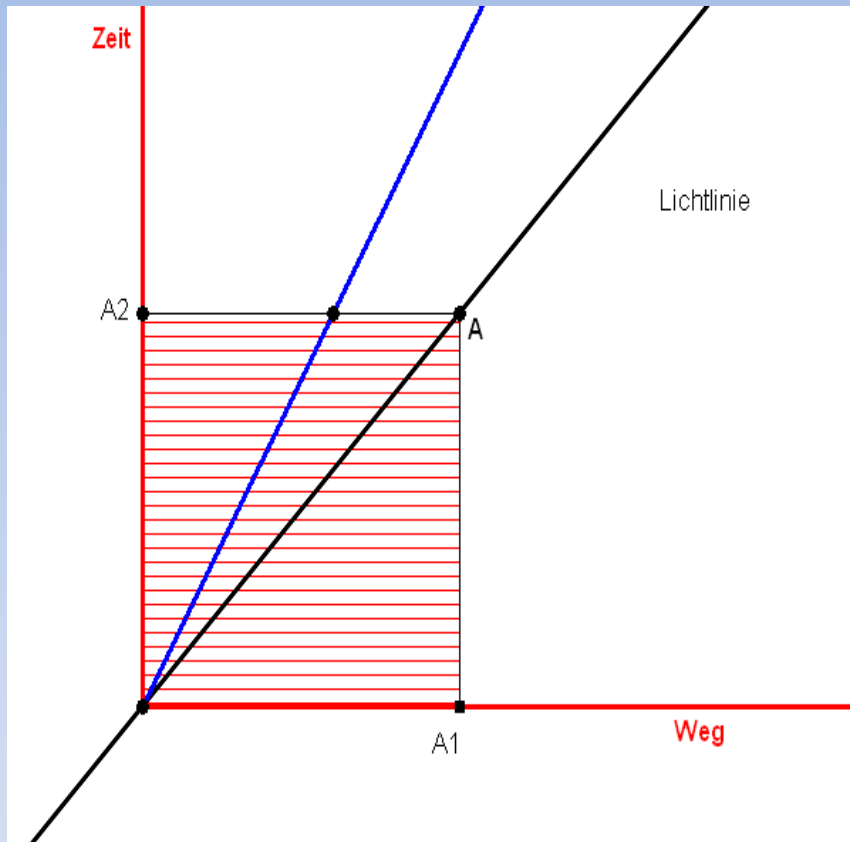
# Hintergrundwissen: Physikalische Grundprinzipien

- *Die Lichtgeschwindigkeit ist **konstant**.*
- *Sind zwei Bezugssysteme gegeneinander gleichförmig bewegt, so nehmen die Naturgesetze in beiden Systemen die gleiche Form an.*

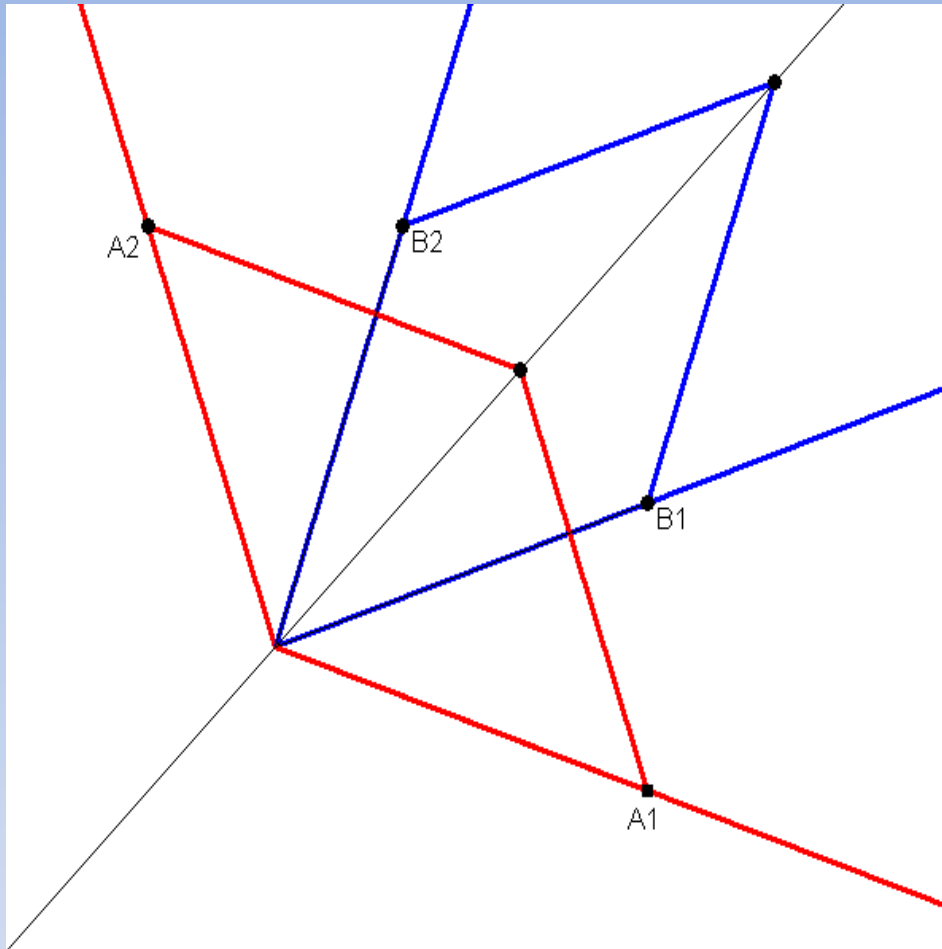
# Bezugssystem des Beobachters A

- *Die Einheiten auf den Achsen werden so gewählt, dass die Bewegung des Lichts durch die **Winkelhalbierende** dargestellt wird (Lichtlinie):*
  - *A1 (1 | 0)*
  - *A2 (0 | 1)*

# Bewegung = Weltlinie



*Beobachter B (blau) bewege sich gleichförmig mit der Geschwindigkeit  $v (= 0,6c)$*



Die **Konstanz** der Lichtgeschwindigkeit verlangt, dass im A- und im B-System die Weg- und die Zeitachse symmetrisch zur Lichtlinie liegen.

# Gleichwertigkeit der beiden Bezugssysteme:

- *Jeder der beiden Beobachter darf sich als in Ruhe befindlich ansehen (und den jeweils Anderen als bewegt).*

# Daraus: Mathematische Prinzipien

*Weg- und Zeitachse sind in jedem der beiden Bezugssysteme A und B **achsensymmetrisch** bezüglich der ersten Winkelhalbierenden.*

*Zusätzlich ein didaktisches Prinzip:*

*Die beiden **Wegachsen** bzw. **Zeitachsen** sollen eine **weitere Symmetriebedingung** erfüllen.*

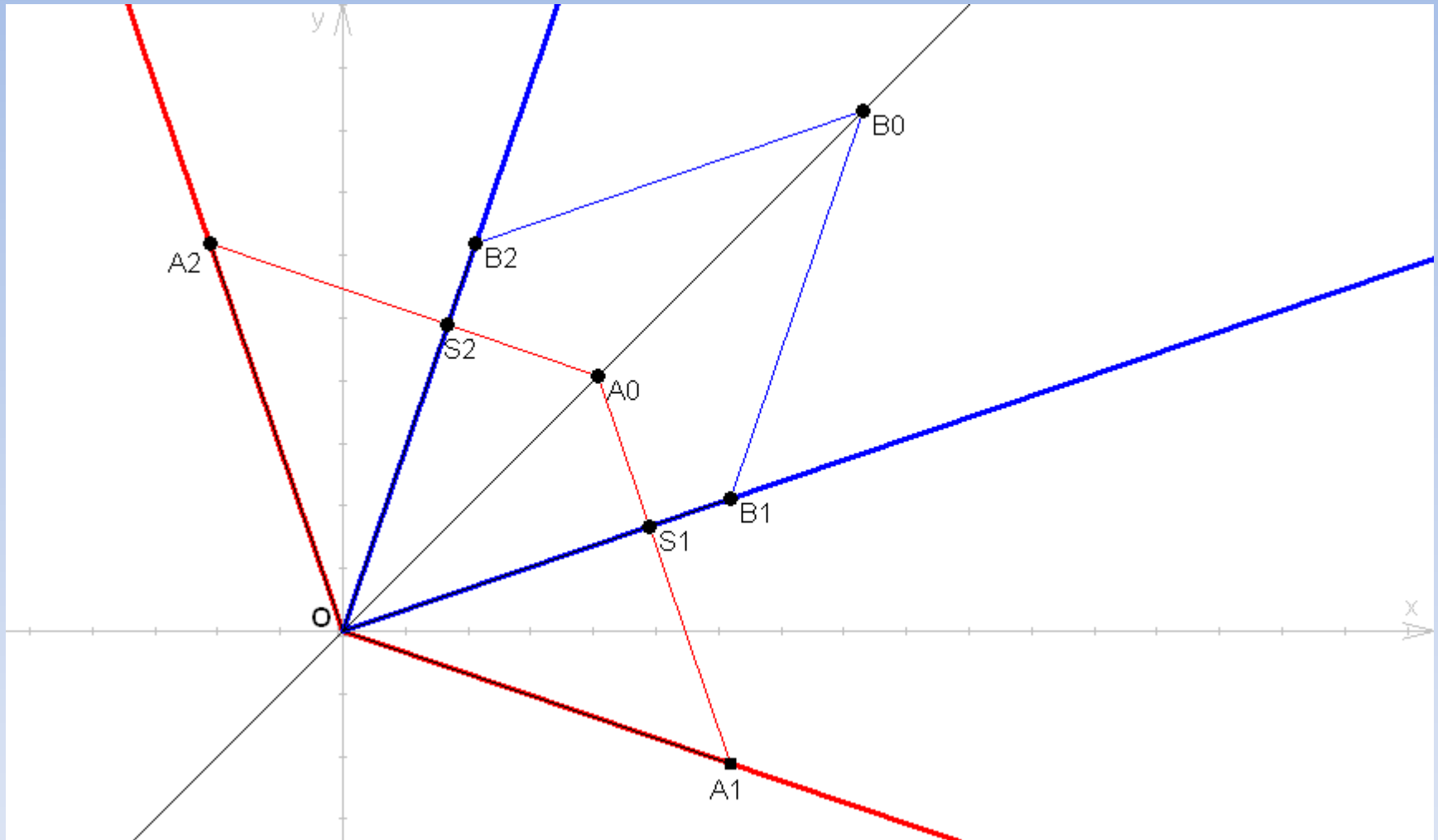


# Drei Symmetriebedingungen

- *Die Achsen des A- und des B-Systems lassen sich zusammen mit einem **kartesischen**  $x$ - $y$ -Koordinatensystem  $K_0$  so wählen, dass*
  - *Weg- und Zeitachse jedes Systems symmetrisch zur ersten Winkelhalbierenden von  $K_0$*
  - *die beiden Wegachsen symmetrisch bezüglich der  $x$ -Achse des kartesischen Koordinatensystems*
  - *die beiden Zeitachsen symmetrisch bezüglich der  $y$ -Achse des kartesischen Koordinatensystems*

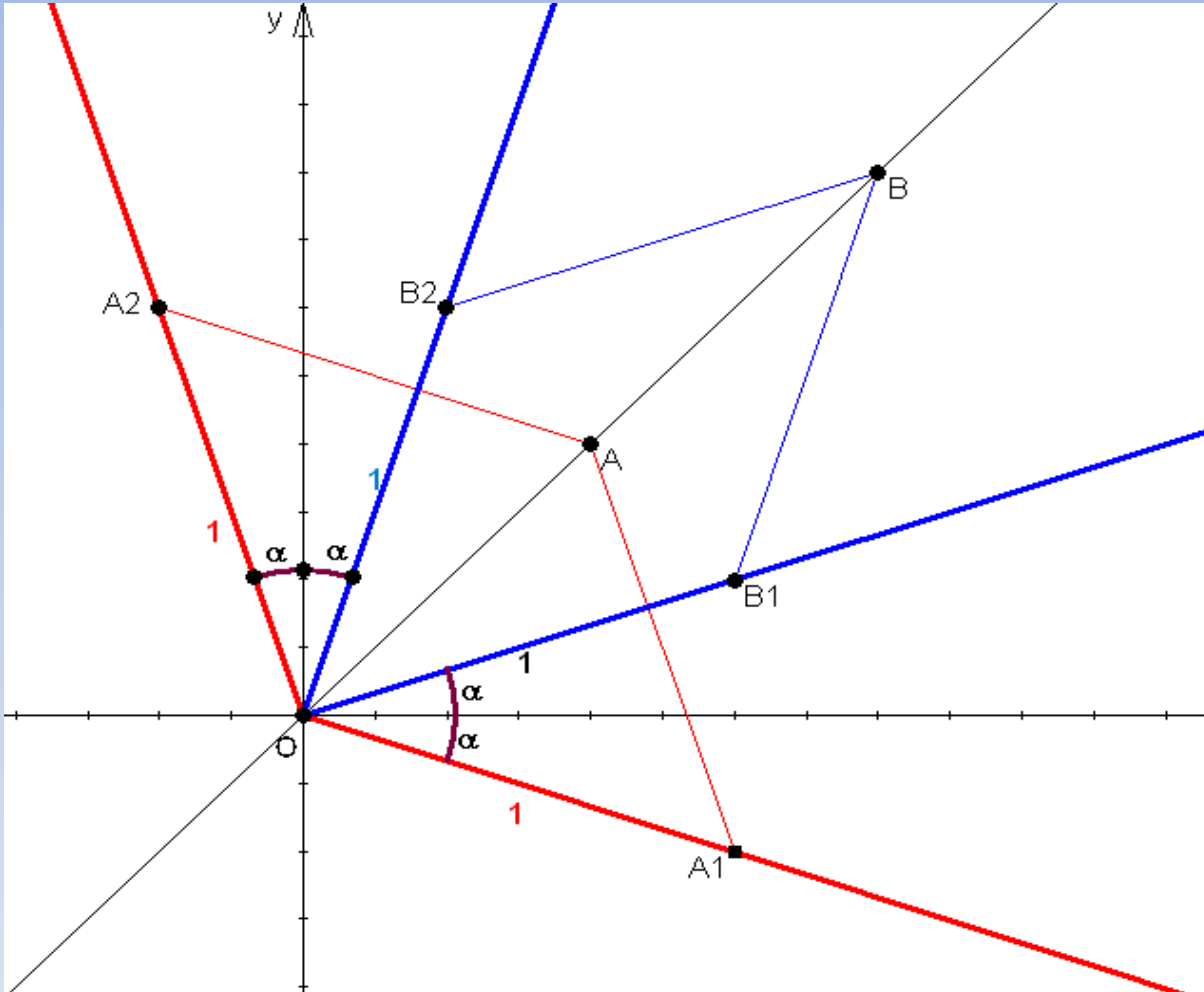
*sind.*

# Kartesisches Koordinatensystem

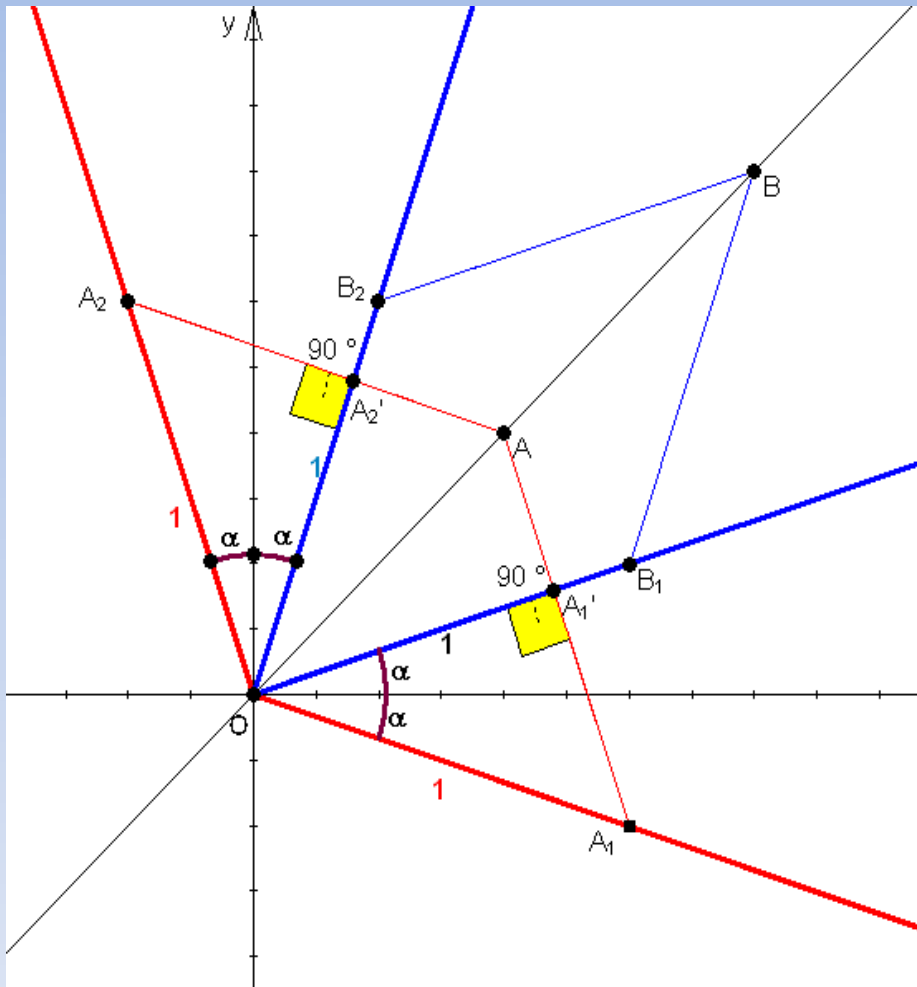


# Rechte Winkel

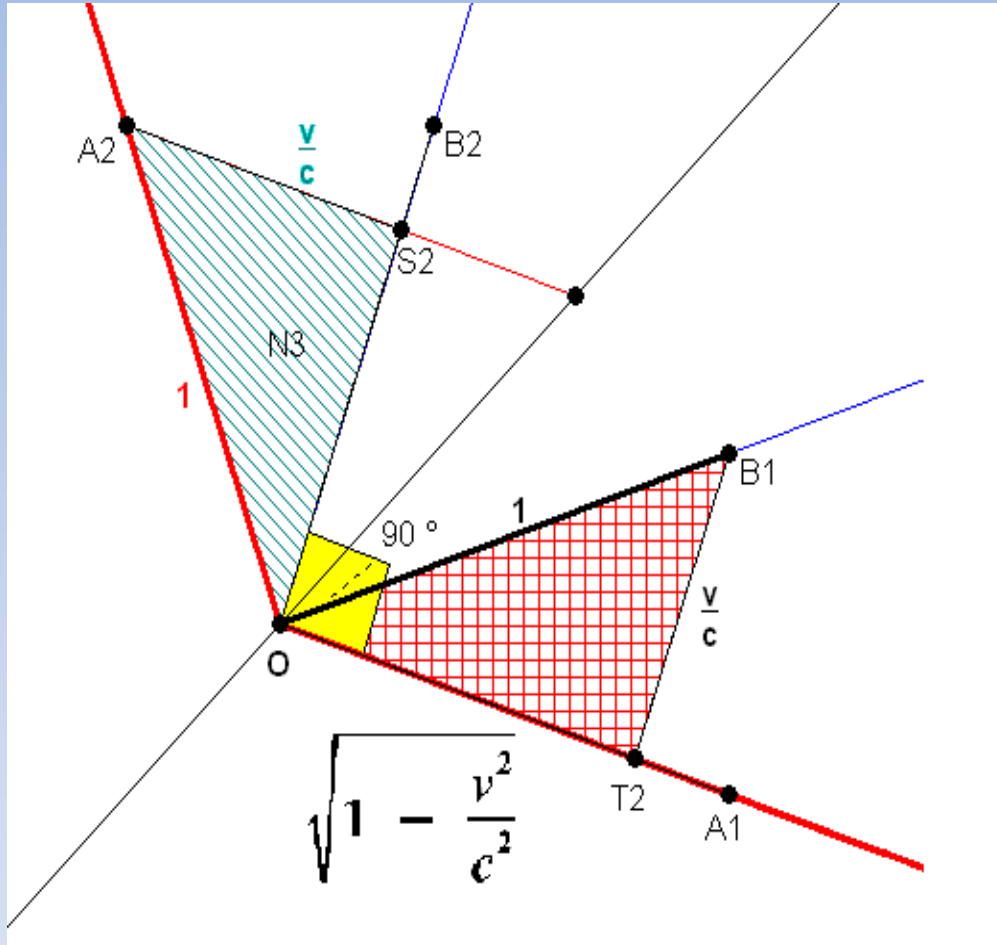
Wo treten in der nebenstehenden Abb. Rechte Winkel auf?



# Rechtwinklige Dreiecke



Die Halbgeradenpaare  $OB_1$  und  $OA_2$  sowie  $OA_1$  und  $OB_2$  sind orthogonal zueinander, daher sind die Dreiecke  $OA_2'A_2$  und  $OA_1'A_1$  bei  $A_2'$  bzw.  $A_1'$  rechtwinklig.

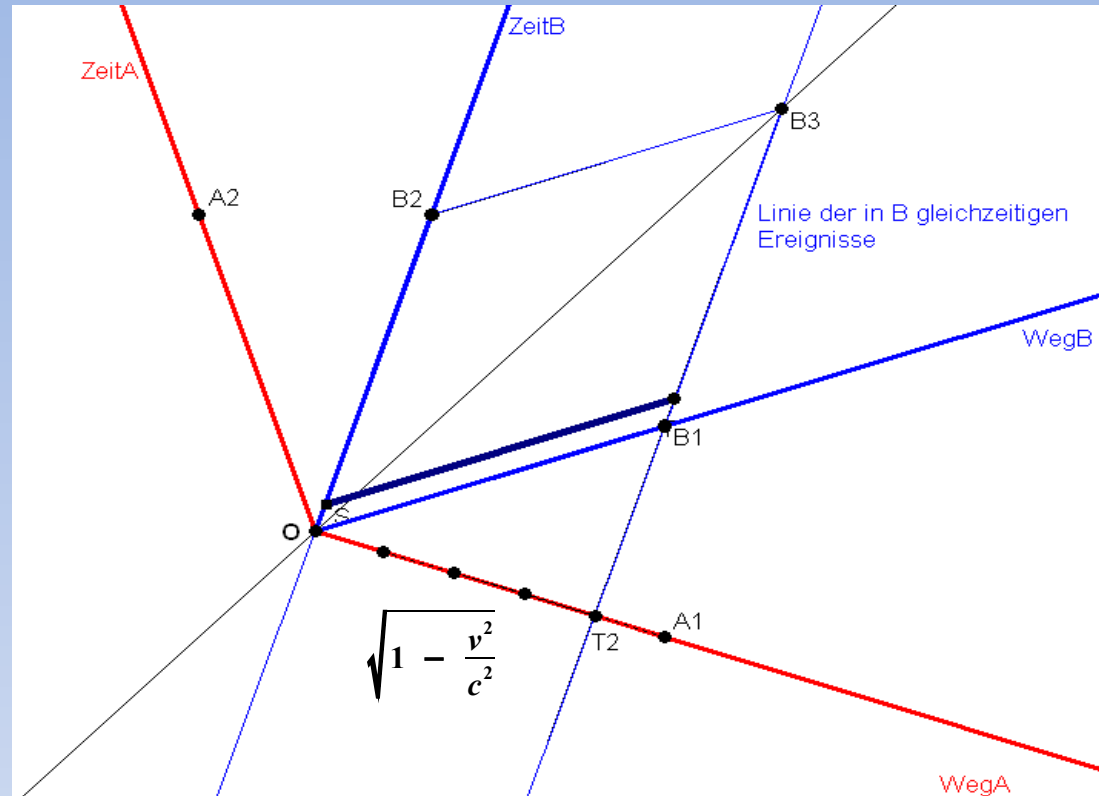


Nach dem Satz des  
Pythagoras gilt:

$$OS_2 = OT_2$$

$$= \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

# Die Lorentzkontraktion



Ein Stab, der die Eigenlänge 1 hat und sich für den roten Beobachter mit der Geschwindigkeit  $v$  bewegt, erscheint dem

roten Beobachter verkürzt um den Faktor  $\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$

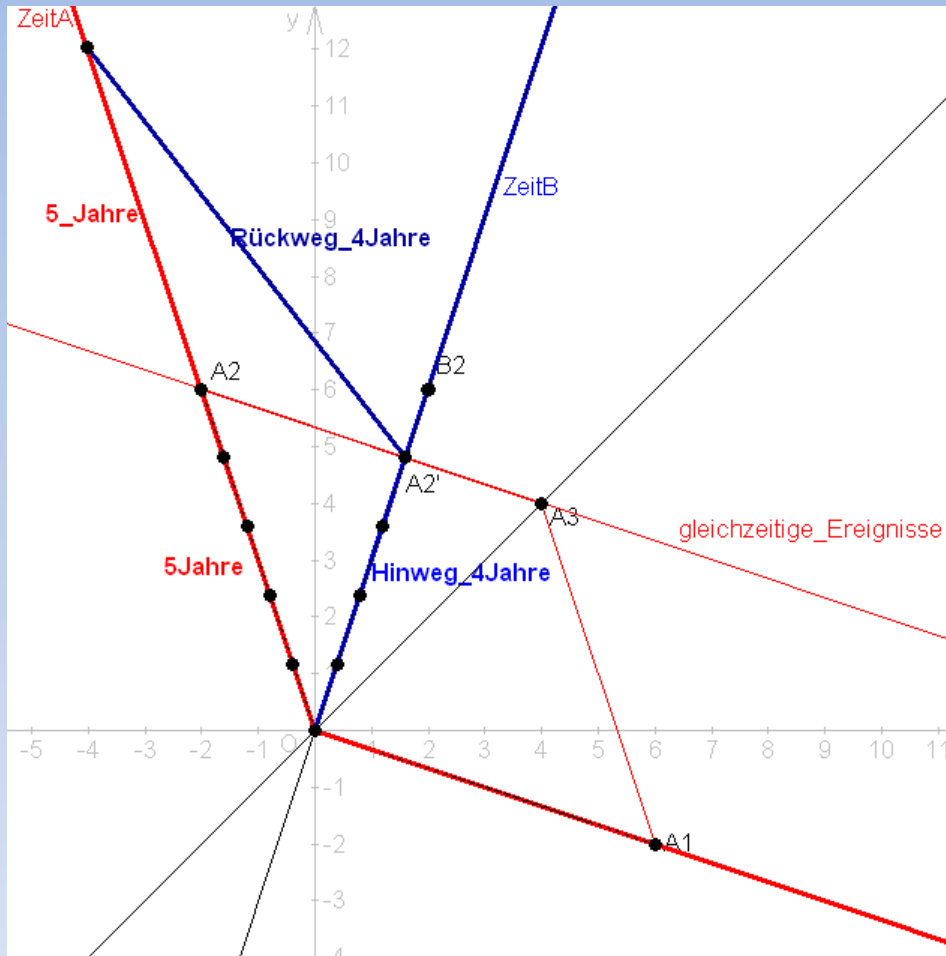
# Das Zwillingsparadoxon

Von zwei genau 20 Jahre alten Zwillingen Albert und Ben geht der Letztere auf eine Reise in einem Raumschiff, das sich mit der Geschwindigkeit  $v = 0,6c$  von der Erde weg bewegt.

Genau dann, wenn Albert 25 wird, kehrt das Raumschiff um und fliegt nun mit der Geschwindigkeit  $v = 0,6c$  auf die Erde zu.

Wie alt sind die beiden Zwillinge bei Bens Rückkehr?

# Grafische Lösung



Wenn Albert 25 wird (Punkt A2), ist Ben 24 (Punkt A2'). Für den Rückweg brauchen beide die gleiche Zeit, also Albert auf der Erde 5 Jahre, Ben 4 Jahre. Daher ist Albert bei Bens Rückkehr 30, Ben 28 Jahre alt.



# Zwillingsparadoxon

- ***Vielen Dank!***